

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.3

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций, по тематикам: технологии, механика, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование);

- формирование коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций;

- изучение структуры и правил написания аннотации выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |  |
| ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия        | - терминологические единицы в соответствии с содержанием дисциплины;<br>- грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (B2);<br>- знать основы технической коммуникации.<br><br>- делать устные сообщения в рамках тем РПД, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>используя источники на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять письменные и устные отчеты, отзывы, доклады о техническом продукте, проекте, исследовании;</li> <li>- описывать и проводить инструкции по функционированию технического продукта, системы, технологии в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2);</li> <li>- сопоставлять и сравнивать аналоги технических продуктов, систем, технологий в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2);</li> <li>- переводить с иностранного языка на русский язык тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем.</li> <li>- способностью интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию;</li> <li>- способностью интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы;</li> <li>- приемами написания докладов, отчетов, отзывов о техническом продукте, проекте, исследовании;</li> <li>- навыками говорения в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2) для участия в дискуссии, совещании, интервью.</li> </ul> |
| <p><b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> |  |
| <p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>        | <p>многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.</p> <p>применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.</li> </ul>   |
| <p><b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию  | способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин.<br><br>организовывать учебно-познавательную  |
|   | деятельность по дисциплине самостоятельно. выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).   |
| <b>ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</b> |   |
| ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые тенденции развития профессиональной области через опыт применения профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности.</li> <li>- применять и формулировать на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем (B2) доказательства, факты и логические аргументы относительно профессиональной информации или ситуации.</li> <li>- способностью высказать собственную точку зрения на техническую проблему, делать выводы, оценивать риски на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем иностранного языка (B2).</li> </ul> |
| <b>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</b>   |   |
| ПК-1: способностью к анализу и синтезу  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Английский язык для специальных целей</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. 1. Innovations (Eureka! Smart wells, Lasers)            |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. 2. Design (Spin-offs, Specifications, Properties)       |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. 3. Systems (Problems, Solutions, Controls)              |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 4. 4. Procedures (Shutdowns, Overhaul, Instructions)       |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 5. 5. Processes (Causes, Steps, Stages)                    |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 6. 6. Planning (Risk, Crisis, Projects)                    |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 7. 7. Developments (Prototypes, Comparisons, Products )    |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 8. 8. Incidents (Thefts, Security, Emergency)              |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 9. 9. Agreements (Proposals, Definitions, Contracts)       |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 10. 10. Testing (Plans, Reports, Methods )                 |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 11. 11. Accidents (Investigations, Reports, Communication) |                                |                          | 3   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |  |  |    |  |  |  |    |  |
|---|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 12. 12. Evaluation (Projects, Performance, Innovations) |  |  | 3  |  |  |  |    |  |
| 13.   |  |  |    |  |  |  | 36 |  |
| Bcero   |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Bonamy D. Technical English: Course Book 4(Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Bonamy D. Technical English: Course Book 4(S. 1: Pearson Longman).
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book(S. 1: Pearson Longman).
5. Jacques C. Technical English: Workbook 4(S. 1: Pearson Longman).
6. Шубкина О.Ю Отраслевой иностранный язык Ч.3: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO, ](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
  3. - текстовый редактор Word;
  4. - редактор электронных таблиц Excel;
  5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. 4)Антивирусная программа актуальной версии
8. 5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9. 6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.